



保良局
PO LEUNG KUK



保良局劉進幼稚園暨幼兒園



潘曉晴



葉家浚



蘇羽晴



梁峻熙



王曉嵐

主題：春回大地暖洋洋
繪畫幼兒：龔慧恩、黃頌雲
二零二五年三月



梁桓肇 郭文雅 黃俊然 杜凱悠



何澄暉老師



陳新奕 翟嘉恩 楊玉漢 黃奕稀



丁梓淇老師



伍希源



陳祉樺



蔡嘉穎



鄭耀宗



溫凱晴



鄧依娜



江衍樂



馮柏熹



李梓晞



蔡傑榮



莫鎧晴



張宇軒



負責老師：

鄭俏君、李水連、黃麗霞

教育局註冊編號：563722

社署註冊編號：CC/308



目錄



• 目錄	P.2
• 中國的二十四節氣	P.3
• 2024-25關注事項- 教師篇	P.4
• 2024-25關注事項- 家長篇	P.5
• 2024-25關注事項- 幼兒篇	P.6-7
• 中華文化嘉年華	P.8-9
• 元宵節暨1-2月生日會	P.10-12
• 各組專題研習活動	P.13-15
• 各級課外學習體驗	P.16-17
• 幼兒校外獲獎記錄	P.18
• 服務介紹	P.19
• SQS服務質素標準	P.20





中國的二十四節氣

二十四節氣是中國傳統文化的重要組成部分，它們不僅標誌著農業生產的節奏，也幫助我們理解天氣的變化和四季的輪替。每個節氣都有其特定的氣候特徵和習俗，例如，春分時日夜平分，萬物復甦；立夏標誌著夏天的開始，氣溫逐漸攀升；而冬至則是陰暗日子最長的一天。

幼兒透過課堂介紹、故事講述、歌曲演繹和圖工創作等多種形式，讓他們更加深入地了解這些節氣及其意義。例如，製作與春天相關的花朵，或是學習秋天的收穫故事，這些不僅能增強他們的創造力，也能激發對自然和傳統文化的熱愛。

希望家長們亦能在家中與幼兒進行討論，分享自己對各個節氣的記憶或習俗，讓他們在生活中學習，將知識與實踐結合，從而更加熱愛我們獨特而又源遠流長的中華文化。最後，邀請家長與幼兒一同來猜一猜下圖是哪一個節氣呢？



提示：

二零二五年三月二十日

本年度關注事項

學校本年度關注事項為持續增潤幼兒對中華文化的認識及加強幼兒對國家的認識。學校會繼續籌劃不同的活動，讓教幼兒、教師及家長對中華文化有更深入的認識。

教師篇

教師學習製作花牌，提升教師對中華文化的認識。



校長、主任及教師到廣州、上海及南京進行教學交流，促進及擴展兩地幼教工作的了解及經驗交流。



親子製作花牌

家長篇

花牌製作是一項非物質文化遺產，透過製作花牌，讓家長和幼兒學習花牌紮作基本技巧，更為傳統文化與現代生活之間搭建一座橋樑。



親子節氣花藝



節氣花藝能讓家長和幼兒傳承中國美學藝術文化，提升心靈美感生活。



幼兒篇

高班到大埔年宵逛花市，以豐富幼兒對農曆新年的認識，並感受節日氣氛。



我們認真地研究買什麼！！



我們滿載而歸！！

所謂盆菜，就是把不同的食材一層層擺放在盆中，寓意「團團圓圓、盆滿鉢滿」，亦是非物質文化遺產之一。幼兒在校吃盤菜，感受節日氣氛。



盤菜真好吃！！

透過在校製作及品嚐冰糖葫蘆和龍鬚糖，藉此提升幼兒對中國傳統食品的喜愛和認識。

1, 2, 3 Yeah !

冰糖葫蘆真好吃！

龍鬚糖甜甜的，真好吃

中華文化嘉年華

寫揮春





財神到！



祝大家身體健康！



滑梯真好玩！

元宵節暨1-2月生日會



N1D 陳樂遙



N1D 鄧日嵐



N1D 張皓喬



N1D 黃心妍



K1D 陳心慈



K2C 譽慧恩



K1C 鄧學謙



K2C 蘇子添



K2C 施少昂



K2C 梁桓銘



K2B 梁桓肇



K2B 黃俊然



K2B 陳祉樺



K2B 楊玉漢



K3B 蘇羽晴



K2A 歐陽進諾



K2A 胡恩昊



K3A 溫溢豪



K3A 呂柏凱



K3A 呂易謙



K3A 李悅僑



K3A 鍾卓熙

Happy
Birthday

活動花絮

元宵

齊來猜燈
謎吧！

加油！加油！

舀湯圓好
好玩呀！

湯圓真好吃！

各組專題研習介紹

水母組—中國傳統民間手藝



幼兒透過「中國傳統民間手藝」的主題計劃，認識了中國繩結、花牌和紮染等的手藝的背後寓意、製作方法、及當中的物料名稱。



中國繩結很有趣啊！



我們嘗試了「紮染」。



海星組—長洲太平清醮

幼兒於探究活動中，由淺入深地研習了「太平清醮」的意義、包山棚的建築方法、飄色巡遊的文化及特色等，因而對香港這一「非物質文化遺產」有更深廣的認識。

幼兒在製作平安包。



幼兒設計了包山及搶包山比賽獎牌。



我們穿著自己設計的衣服，進行「飄色巡遊」，很好玩呢！



海豚組及企鵝組(K1) — 中國飲食文化

幼兒班幼兒於活動中，初步認識了他們日常生活中常接觸，而與中國的飲食文化相關的食物，包括茶樓點心和麵食等，從而加深了對中華文化的認識。

幼兒在分享自己所蒐集的點心資料。

幼兒在投票自己喜歡的點心。

幼兒在投票茶樓的名稱。



幼兒和家長一起去「飲茶」。



幼兒班—參觀挪亞方舟

課外學習體驗



低班—參觀陽光笑容小樂園



課外學習體驗

我們正在學習護牙知識!



高班—參觀太空館



嘩!好多星星呀!



幼兒校外獲獎記錄



大埔區幼稚園—創意利是封設計比賽



K3A 鄧凱彤
—親子同心大獎



K2C 王嘉怡—優異獎



K3B 梁峻熙(左) K2B 江衍樂(右)
—積極參與獎



2024-2025 大埔區 好學生獎勵計劃



K3A 趙心悅



K3B 伍希源



K3B 蘇羽晴

服務介紹



延展服務



服務宗旨：

方便雙職父母或家庭的特別需要，若家長未能於服務時間內接回子女，可使用此服務。

服務時間：

星期一至五：下午六時至七時

膳食：

每日下午 6:30 後提供營養小食

服務對象：

2-6 歲本園及非本園在學幼兒均可

費用：

一小時 \$13.00

活動：

功課輔導、小組遊戲、音樂欣賞、玩具等

*家長如有需要可申請資助，

詳情請向本園職員查詢。



暫託服務



服務宗旨：

為那些暫時不能照顧幼兒的人士提供短暫的日間幼兒照顧服務。家長因事未能照顧子女、學校假期、照顧者放假等，均可申請。

服務時間：

星期一至五：上午八時至下午六時

星期六：上午八時至下午一時

服務對象：

2-6 歲非本園幼兒

費用：

2 小時或以下：\$16

5 小時或以下：\$32

5 小時以上(全日)：\$64

活動：

與同年齡班級幼兒進行不同的遊戲活動等

*家長如有需要可申請資助，

詳情請向本園職員查詢。



兼收弱能兒童計劃



服務宗旨：

以融合教育之理念，兼收輕度弱能幼兒入學，提供訓練和照顧，以協助他們將來融入主流教育及社會。

服務特色：

專業教師教導，度身設計幼兒個別學習計劃，以協助他們將來融入主流教育及社會。附有免費言語治療、職業治療、物理治療及臨床心理輔導等服務。

申請手續：

可經由社工或康復服務單位的工作人員轉介至社會福利署康復服務中央轉介系統，有關申請不會收取任何費用。

費用：全免

服務對象：2-6 歲輕度弱能幼兒



SQS 服務質素標準

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值：

1. 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
2. 有效管理資源，答理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
3. 鑑定並滿足服務使用者特定需要；
4. 尊重服務使用者的權利

現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用個別服務類別或服務單位中，符合所有及「服務質素標準」的要求。今期先為大家介紹四個標準。

◇ 標準 5：

服務單位/機構實施有效的職員招聘、簽訂職員合約、發展、訓練、評估、調派及紀律處分守則。

◇ 標準 6：

服務單位定期計劃、檢討及評估本身的表現，並制定有效的機制，讓服務使用者、職員及其他關注人士就服務單位的表現提出意見。

◇ 標準 7：

服務單位實施教策及程序以確保有效的財政管理。

◇ 標準 8：

服務單位遵守一切有關的法律責任。

幼兒服務宗旨及目標

宗旨：

配合社會與家庭的需要，提供多元化的服務，使幼兒獲得優質的教育及照顧。

目標：

1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2. 讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3. 根據幼兒需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。

您的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局劉進幼稚園暨幼兒園

聯絡人：曾順友校長

電話：2653 2932

傳真：2638 5988

電郵：lckgn@poleungkuk.org.hk

保良局總部

聯絡人：助理社會服務總幹事(幼兒服務)

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk

